INTRODUCCIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

EGOB-1601

2022-20

Michael Weintraub

Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo

Universidad de los Andes

Viernes 9:30am – 12:20pm

Salón de clase: B-401

1. **OBJETIVO DEL CURSO Y METODOLOGÍA**

El curso de Introducción a las Políticas Públicas tiene como objetivo ser una caja de herramientas para introducir a los estudiantes al pensamiento de lo público, los conceptos básicos del proceso de diseño, análisis, evaluación e implementación de la política pública y entender cuáles son los actores estatales y no estatales involucrados en el proceso.

A lo largo del curso, tendremos diferentes tipos de clases: clases magistrales, conversaciones con expertos y desarrollo de casos, actividades y ejercicios prácticos. Independientemente de la dinámica de clase, la expectativa es que los estudiantes lleguen a cada sesión preparados para participar activamente, aportar y aprender. Por esto, leer el material antes de clase y realizar las actividades asignadas previamente es indispensable.

1. **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Se realizarán varias actividades (antes o durante la clase) así como el desarrollo de casos o tareas que deberán ser entregadas por escrito mediante la plataforma de Bloque Neón. A continuación, se presenta la ponderación correspondiente:

|  |  |
| --- | --- |
| Participación y asistencia | 10% |
| Actividades en grupo (5): cada actividad = 5% | 25% |
| Participación en Padlet sobre los casos (2)  | 20% |
| Parcial | 15% |
| Examen Final | 20% |
| Presentación final  | 10% |

1. **CONTACTO CON EL EQUIPO DOCENTE**

**Correo**

 Michael Weintraub: mlw@uniandes.edu.co

Laura Ospina Urrego: l.ospinau@uniandes.edu.co

Gabriel Botero Monroy: g.botero@uniandes.edu.co

**Horarios de atención**

El profesor y los monitores estaremos disponibles para resolver sus inquietudes o para tratar cualquier tema que sea de su interés.

Horario de atención del profesor: miércoles de 12:00pm-2:00pm. Favor de enviar una solicitud por correo para agendar el espacio en esta franja. Si este horario no es conveniente, podemos buscar otro espacio en la semana.

Horario de atención de los monitores: Por favor enviar un correo para agendar un espacio.

**Medios de comunicación**

*Whatsapp*:

Para cualquier duda puntual que tengan con respecto al desarrollo de la clase, utilizaremos un grupo de Whatsapp que será administrado por los monitores. Les sugerimos que sigan las siguientes pautas para el uso del grupo:

* Este grupo es un espacio no oficial y la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes no es responsable para él. Su objetivo es agilizar los comunicados y la respuesta de inquietudes netamente logísticas entre los estudiantes del curso y los monitores.
* El grupo no tiene como propósito ser un espacio de resolución de dudas significativas del curso y explicación de temas. Para eso, tendremos monitorías y horarios de atención tanto de los monitores como del profesor.

*Correo electrónico:*

* Las dudas referentes al contenido del curso o al desarrollo de las actividades deben enviarse por correo electrónico al profesor y al equipo de monitores.
* Las dudas que se presenten previamente a las entregas (casos, actividades, parcial, etc.) se responderán hasta las 7:00pm del día anterior a la entrega.

*Avisos en Bloque Neón*

Los estudiantes deben consultar permanentemente Bloque Neón con el fin de estar al tanto de novedades o cambios en la programación, lecturas o actividades. Les sugerimos activar la Notificaciones por correo electrónico para que se enteren vía correo electrónico los anuncios de Bloque Neón.

**Reclamos**

El artículo 51 del Reglamento de Estudiantes estipula que el estudiante debe dirigir su **reclamo por escrito**, dentro de los (8) días hábiles después de que conoció su nota. Los reclamos deben incluir la razón debidamente argumentada, directamente relacionada con **el contenido de la respuesta**. No serán atendidas otras reclamaciones.

El profesor debe responder dentro de los siguientes (10) días hábiles. Si el estudiante considera que la calificación no corresponde a los criterios de evaluación podrá solicitar- dentro de los (8) días hábiles al conocimiento de la decisión- un segundo calificador del Consejo de la Escuela de Gobierno.

Los reclamos deben hacerse, en todos los casos, por medio escrito al correo del profesor (mlw@uniandes.edu.co), con copia a los monitores.

1. **FORMACIÓN HUMANA Y PROFESIONAL**

Uno de los principales objetivos de la Escuela de Gobierno es formar líderes con altas calidades éticas y morales, que se puedan desempeñar en el ámbito público de manera íntegra y con orientación al servicio. Durante el desarrollo de este curso se espera que los estudiantes sean respetuosos con los demás miembros de la comunidad de aprendizaje y con el trabajo académico de los demás. En particular se tienen las siguientes expectativas:

**Puntualidad y asistencia:** Todas las clases comenzarán a tiempo. La expectativa es que todos lleguen puntuales a clase. La asistencia a clase es muy importante para lograr los objetivos de aprendizaje del curso. Se tomará asistencia todas las clases con el fin de monitorear la conexión de los estudiantes con la clase. En caso de inasistencia por una razón de fuerza mayor (enfermedad, calamidad doméstica) se debe enviar un correo electrónico dirigido al profesor y a los monitores (\*ver política de tiempos difíciles adelante).

**Respeto y pluralismo:** en la clase son bienvenidas distintas maneras de pensar, creer y actuar siempre que se expresen de manera respetuosa. En la clase es fundamental el respeto por las opiniones del otro y el silencio cuando otro miembro de la clase participa es un valor fundamental. La invitación es a escuchar las ideas de los demás y controvertir con argumentos, sin descalificar ni insultar a la otra persona.

**Rigurosidad al citar artículos o textos:** La honestidad académica es un valor fundamental.Se espera que los trabajos escritos presentados a lo largo del semestre sean desarrollados con honestidad y responsabilidad. Esto quiere decir reconocer siempre las fuentes que se utilizan para su elaboración y citar a los autores correspondientes cuando se utilicen las ideas de otros. Tenga en cuenta que con no dar crédito a uno sólo de los autores cuyas ideas utiliza, presentar textualmente un texto sin citar la fuente, o permitir que su nombre esté en un trabajo en donde no participó, podrá implicar la apertura de un proceso disciplinario.

1. **AJUSTES RAZONABLES**

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00am a 5:00 pm) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Nuestras vidas se han vuelto cada vez más complicadas desde que empezó la pandemia. Las dificultades en el hogar, en el trabajo o en otros lugares afectan naturalmente nuestra capacidad de alcanzar nuestro potencial en Los Andes. **Si está pasando por un momento difícil, independientemente del motivo, no dude en hablar con el profesor para solicitar tiempo adicional para tareas o acceso a apoyo. Tampoco es necesario que le brinde detalles sobre lo que está pasando.**

El profesor no tiene ningún problema en ofrecer un día adicional para entregar el trabajo, por ejemplo, o la posibilidad de ausentarse de una clase por completo si cree que hacerlo podría ayudar a recuperarse y regresar a nuestra clase restaurado y listo para contribuir.

Además, favor de no llegar a nuestra clase si está enfermo. La pandemia nos ha enseñado que la salud es una responsabilidad compartida: debemos permanecer en casa si no estamos bien.

1. **MATERIALES**

Todas las lecturas se encontrarán en Bloque Neon antes de la primera clase. **Como notarán, casi todas las lecturas están en inglés,** así que se le sugiere a los estudiantes que busquen asesoría en el centro de apoyo de [Coffee Time](https://faciso.uniandes.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=68&Itemid=1168)) si es necesario, donde encontrarán tutores que les ayudarán a resolver las dudas respectivas.

**PLAN DEL CURSO**

1. **RELEVANCIA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Agosto 12: Introducción y ¿Qué es la política pública?**

*Lecturas*

* Leer el programa del curso
* Leer Wheelan, pp. 3 – 30.

*Actividades*

* El equipo docente mandará una encuesta sobre sus intereses para el proyecto que haremos a lo largo del semestre.

**Agosto 19: El método de “casos” y cómo resolver problemas crónicos**

*Lecturas*

* Hammond, John S. 2002. “[Learning by the Case Method](http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic1236622.files/CaseMetho).” Harvard Business School.
* Caso 1: Reducing Child Malnutrition in Maharashtra, India(#GHD031-PDF-ENG)

*Entregas*

* Responder preguntas sobre el caso 1 en Padlet

**Agosto 26: Retos de las políticas públicas**

*Lecturas*

* Wheelan, pp. 32 – 65.
* Kraft, pp. 74-93.

*Actividades*

* Distribuir actividad 1 sobre identificación del reto

**Septiembre 2: El proceso de las políticas públicas y *agenda setting***

*Lecturas*

* Caso 2: Reforma Policial en Colombia

*Entregas*

* Responder preguntas sobre el caso 2 en Padlet

*Invitados*: miembros de la Secretaría Técnica para el Proceso de Transformación de la Policía Nacional

1. **APROXIMACIONES TEÓRICAS**

**Septiembre 9: Contexto de las políticas públicas (la política) y subsistemas políticos**

*Lecturas*

* Howlett et al., pp. 59-86

*Actividades*

* Distribuir actividad 2 sobre *stakeholders* y subsistemas

**Septiembre 16: Presentaciones de subsistemas y el comportamiento individual**

*Lecturas*

* Wheelan, pp. 69 – 105

*Actividades*

* Presentación rápida de subsistemas (5 minutos cada grupo)
* Dilema del Prisionero

*Entregas*

* Entregar actividades 1 y 2: definición de problema e identificación de actores y subsistema político débil/fuerte

**Septiembre 23:** Comportamiento colectivo y diseño de incentivos

*Lecturas*

* Wheelan, pp. 106-137

*Actividades*

* Comportamiento colectivo (trabajo en grupos nuevos)

*Entregas*

* Instrucciones del **parcial** se entregan el 28 de septiembre. La entrega es antes de las 11:59pm el 30 de septiembre.
1. **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Septiembre 30: Análisis de Políticas Públicas**

*Lecturas*

* Kraft, pp. 100 – 125

*Actividades*

* Discusión sobre el parcial

*Entregas*

* Entregar el parcial antes de las 11:59pm el 30 de septiembre.

**Octubre 7: No hay clase (semana de receso)**

**Octubre 14: Sesión con monitores**

*Actividades*

* Hablar de sus parciales y la carrera en Gobierno

**Octubre 21: Instrumentos de política pública**

*Lecturas*

* Kraft pp. 126 – 150

**Octubre 28: Diseño de política**

* Ver video [Social Experiments to fight Poverty, Esther Duflo](https://www.ted.com/talks/esther_duflo_social_experiments_to_fight_poverty)

**Noviembre 4: Evaluación de impacto y su uso en la toma de decisiones**

*Lecturas*

* [Gertler](https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-evaluaci%C3%B3n-de-impacto-en-la-pr%C3%A1ctica-Segunda-edici%C3%B3n.pdf), pp. 3-47

*Actividades*

* Distribuir actividad 3 (causas del problema) y actividad 4 (alternativas de política pública)

**Noviembre 11: Análisis de alternativas de política pública**

*Lecturas*

* Kraft, pp. 150-177

**Invitada:** María Alejandra Vélez, sobre decentralización y derechos de las comunidades negras

**Noviembre 18: Retos y dilemas de decisión en política pública**

*Lecturas*

* Wheelan, pp. 139-174.

*Actividad*

* Presentaciones breves sobre las actividades 3 (causas del problema) y 4 (alternativas de política pública)

*Entregas*

* Actividades 3 y 4
* Distribuir actividad 5 (soluciones)

**Noviembre 25: Implementación y rendición de cuentas**

*Lecturas*

* Capítulo 2 del [World Development Report 2017: Governance and the Law.](https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2017)

*Actividades*

* Barcos de Papel, sobre cooperación y coordinación en la implementación de políticas públicas

*Entregas*

* Actividad 5 (soluciones)

**Diciembre 2: Presentaciones y cierre**

*Actividades*

* Presentaciones finales de los estudiantes

*Entregas*

* Distribuir el examen final el 5 de diciembre y los estudiantes tendrán hasta el 8 de diciembre a las 11:59pm para subirlo a Bloque Neón.